

06/07/2022

APEOESP

51

Acesse: www.apeoesp.org.br
imprensa@apeoesp.org.br

Informa Urgente

SINDICATO DOS PROFESSORES DO ENSINO OFICIAL DO ESTADO DE SÃO PAULO

Filiado à **CNTB** e **CUT**

**DOCENTE
DEVE CUMPRIR
SOMENTE
SEU HORÁRIO NO
REPLANEJAMENTO**

Secretaria de Comunicação

Frente a denúncias e consultas feitas por professoras e professores ao nosso Sindicato, a respeito de convocações para que permaneçam nas escolas por períodos de até oito horas durante o replanejamento, a **APEOESP orienta que todas e todos cumpram estritamente seus horários e cargas horárias de trabalho, não sendo legalmente obrigados a proceder de outra forma.**

Esta orientação, inclusive, está de acordo com Comunicado da própria SEDUC, que anexamos a este Boletim. Abaixo, destacamos trecho sobre a jornada a ser desenvolvida:

“Os professores participarão do planejamento nos dias 07 e 08 de julho, de acordo com sua carga horária semanal, não precisando trabalhar mais tempo do que o previsto pela jornada. Cabe à equipe gestora organizar as pautas próprias propostas pela Seduc.

Os professores participarão do planejamento escolar conforme sua carga horária (incluindo tempo de aulas com alunos e ATPC). Quando tiverem carga horária maior, participarão em mais de um período. Quando tiverem carga horária menor, podem ser convidados a participar de pelo menos um período. Caso não participe de um período completo, poderá combinar com equipe gestora qual parte da programação irá priorizar.”

Caso necessite de orientação ou providência adicional, o(a) professor(a) deverá procurar o departamento jurídico da APEOESP na sua subsede.

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / COPED / EFAPE - 2022 - Nº 185

São Paulo, 06 de julho de 2022

Assunto: Orientações para o Replanejamento - EFAPE/COPED 07 e 08 de Julho

Interessados/as: Dirigentes Regionais de Ensino,

Olá, Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores Educacionais, Coordenadores de Equipe Curricular, Professores Especialistas em Currículo, Diretores Escolares, Coordenadores de Organização Escolar, Coordenadores de Gestão Pedagógica, Coordenadores de Gestão Pedagógica Geral e Coordenadores de Gestão Pedagógica por Área de Conhecimento, agora é o momento de revisitar as ações planejadas no início do ano letivo, com vistas a reflexão, análise e elaboração de ações para o segundo semestre.

Assim sendo, o presente documento visa subsidiar os gestores na organização e preparação do Replanejamento, para que seja um momento estratégico na discussão e elaboração de ações que venham a fortalecer a prática pedagógica, em prol da melhoria da aprendizagem dos estudantes.

Para tanto, é importante que previamente, sejam realizadas as seguintes etapas:

1. Preparação:

Levantar os registros, dados, informações e resultados referentes ao processo de ensino e de aprendizagem da unidade escolar, tais como:

- Plano de Ação da Escola;
- Plano de Recuperação, Reforço e Aprofundamento;
- Plano de Melhoria (MMR);
- Mapas de sondagem de hipóteses de escrita e de números, no caso dos Anos Iniciais.
- Instrumentos ou registros de busca ativa;
- Atas ou relatórios dos Conselhos de Classe/Ano/Série;
- Sistematização dos resultados de aprendizagem referentes ao 1º e 2º Bimestre (Avaliações Internas e Externas);
- Registros de observação de aula e respectivas devolutivas formativas;
- Registros da PLACON.

Para apoiar no processo de preparação do Replanejamento, enviamos [link de acesso aos materiais de apoio produzidos pela COPED/SEDUC SP.](#)

2. Objetivo:

Revisitar o Plano de Ação da Escola, elaborado no início do ano letivo, realizando os seguintes questionamentos:

- Quais ações propostas foram desenvolvidas? E quais não foram?
- Das ações desenvolvidas, quais impactaram na aprendizagem dos estudantes? E quais precisaram ser revistas e/ou ajustadas no processo?
- Caso tenham ações não desenvolvidas? Qual o motivo?
- Quais estratégias foram utilizadas pela escola para acompanhar o desenvolvimento das ações propostas no início do ano letivo?

Fica a Dica!

No caso das escolas do Programa Ensino Integral, vale revisitar também os instrumentos de gestão, Programa de Ação e Guias de Aprendizagem, visto que fornecem indicadores importantes referentes à atuação de cada profissional para alcance das metas da escola e, o segundo, referente à aprendizagem dos estudantes.

Atenção!

Ao realizar o levantamento dos registros, dados, informações e resultados mencionados é importante que os gestores, antes do Replanejamento (07 e 08 de Julho), analisem os indicadores, qualificando-os, com vistas a enriquecer as reflexões e atividades que serão desenvolvidas coletivamente durante o Replanejamento. Em outras palavras, a qualificação dos indicadores é de fundamental importância para transformar informação em conhecimento, facilitando a tomada de decisões.

Organizar os tempos e espaços, conforme segue:

- Onde será realizada a reunião de replanejamento? O espaço é suficiente para receber todos os profissionais confortavelmente? A iluminação está adequada?
- O espaço comporta o acompanhamento da transmissão, via CMSP, por todos os profissionais? Os instrumentos de apoio foram previamente testados?

Atenção!

Participação no Replanejamento

Os professores participarão do planejamento nos dias 07 e 08 de julho, de acordo com sua carga horária semanal, não precisando trabalhar mais tempo do que o previsto pela jornada. Cabe à equipe gestora organizar as pautas próprias propostas pela Seduc.

Os professores participarão do planejamento escolar conforme sua carga horária (incluindo tempo de aulas com alunos e ATPC). Quando tiverem carga horária maior, participarão em mais de um período. Quando tiverem carga horária menor, podem ser convidados a participar de

pelo menos um período. Caso não participe de um período completo, poderá combinar com equipe gestora qual parte da programação irá priorizar.

Compete à equipe gestora da unidade escolar, dar ciência inequívoca em livro próprio, a convocação para os docentes sobre o replanejamento

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED/EFAPE